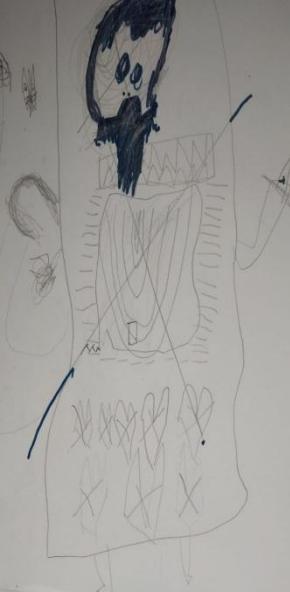
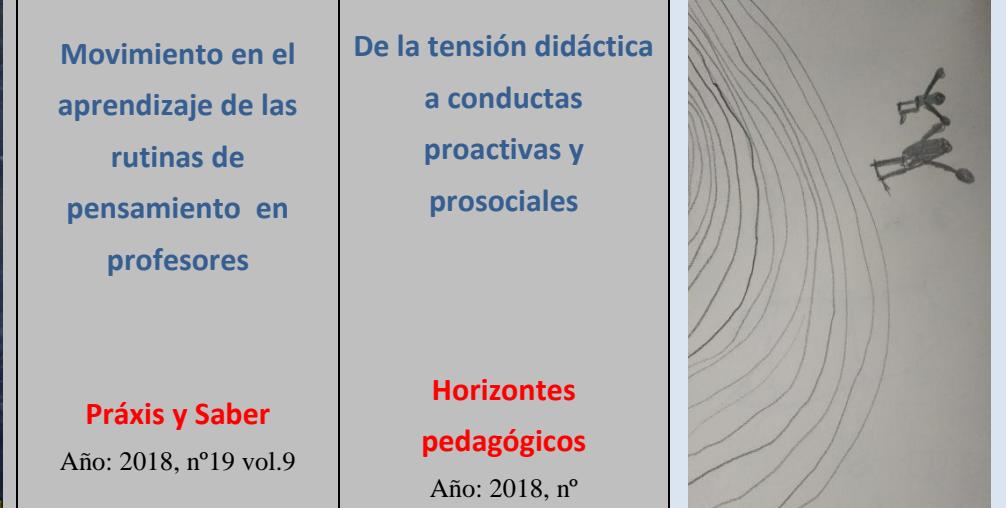


Dialnet-Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas-Dialnet 2019ko Urtarrila - Enero 2019

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · Sakatu aldizkariaren izenburu gainean aurkibidea ikusteko · Nahi duzun artikulu guztien datuak kopiatu · Bidal iezazkiguzu emaien bidez
hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus · PDF formatuan allegaraziko dizkizugu | <ul style="list-style-type: none"> · Pulsa sobre el título de la revista para ver el sumario · Copia los datos de todos los artículos que deseas · Mándanos un email con los datos de cada artículo a
hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus · Te los enviaremos en pdf a tu correo electrónico. |
|--|--|

 <p>Propuesta didáctica para la construcción de un modelo precursor del aire en Infantil</p> <p>Apice Año: 2018, nº2 vol 2</p>	<p>Hacia una etnografía visual del graffiti y el arte urbano con jóvenes</p> <p>Arteterapia Año: 2017, nº 12</p>	<p>Ser en el arte: caminos de reconocimiento</p> <p>Arteterapia Año: 2017, nº12</p>	 <p>El arteterapia en el contexto de los servicios sociales de base</p> <p>Arteterapia Año: 2017, vol 12</p>
<p>Una propuesta educativa de promoción de la resiliencia a través del arte</p> <p>Arteterapia Año: 2017, nº12</p>	<p>Aplicación de técnicas vs la violencia. Experiencias en baja California</p> <p>REIFOP Año: 2018, vol.21 nº3</p>	<p>Intervención precoz en dificultades de aprendizaje relacionadas con la lectura</p> <p>REIFOP Año: 2018, vol.21 nº3</p>	<p>Representación androcéntrica del trabajo en el discurso de textos escolares Chilenos</p> <p>Cuadernos de pesquisas Año: 2018, nº169 vol.48</p>
<p>Desarrollo de las TIC dentro del marco de las inteligencias múltiples en contextos de bilingüismo</p> <p>Encuentro Año: 2017, nº26</p>			



	<p>Evaluación de las actitudes e intereses hacia la lectura</p> <p>European journal of education and psychology</p> <p>Año: 2018, nº2</p>		<p>Programas de intervención en intervención inteligencia emocional para infantil</p> <p>R. de estilos de aprendizajes</p> <p>Año: 2018, vol:11 N:22</p>	<p>Estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico de estudiantes de segundo año</p> <p>R. de estilos de aprendizajes</p> <p>Año: 2018, vol 11 nº22</p>	
<p>La transversalidad del enfoque social en el currículo científico-tecnológico. Una mirada desde las matemáticas.</p> <p>Revista de padres y maestros</p> <p>Año 2018, nº378</p>			<p>Movimiento en el aprendizaje de las rutinas de pensamiento en profesores</p> <p>Práxis y Saber</p> <p>Año: 2018, nº19 vol.9</p>	<p>De la tensión didáctica a conductas proactivas y prosociales</p> <p>Horizontes pedagógicos</p> <p>Año: 2018, nº</p>	