

## Dialnet-Aldizkariaren Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas-Dialnet 2019ko Urtarrila - Enero 2019

- Sakatu aldizkariaren izenburu gainean aurkibidea ikusteko
- Nahi duzun artikuluko guztien datuak kopiatu
- Bidal diezazkiguzu emailen bidez  
[hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus](mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus)
- PDF formatuan allegaraziko dizkizugu

- Pulsa sobre el título de la revista para ver el sumario
- Copia los datos de todos los artículos que desees
- Mándanos un email con los datos de cada artículo a  
[hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus](mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus)
- Te los enviaremos en pdf a tu correo electrónico.

	<p>Propuesta didáctica para la construcción de un modelo precursor del aire en Infantil</p> <p><b>Apice</b> Año: 2018, nº2 vol 2</p>	<p>Hacia una etnografía visual del graffiti y el arte urbano con jóvenes</p> <p><b>Arteterapia</b> Año: 2017, nº 12</p>	<p>Ser en el arte: caminos de reconocimiento</p> <p><b>Arteterapia</b> Año: 2017, nº12</p>		<p>El arteterapia en el contexto de los servicios sociales de base</p> <p><b>Arteterapia</b> Año: 2017, vol 12</p>
<p>Una propuesta educativa de promoción de la resiliencia a través del arte</p> <p><b>Arteterapia</b> Año: 2017, nº12</p>	<p>Aplicación de técnicas vs la violencia. Experiencias en baja California</p> <p><b>REIFOP</b> Año: 2018, vol.21 nº3</p>	<p>Intervención precoz en dificultades de aprendizaje relacionadas con la lectura</p> <p><b>REIFOP</b> Año: 2018, vol.21 nº3</p>	<p>Representación androcéntrica del trabajo en el discurso de textos escolares Chilenos</p> <p><b>Cuadernos de pesquisas</b> Año: 2018, nº169 vol.48</p>	<p>Desarrollo de las TIC dentro del marco de las inteligencias múltiples en contextos de bilingüismo</p> <p><b>Encuentro</b> Año: 2017, nº26</p>	

	<p>Evaluación de las actitudes e intereses hacia la lectura</p> <p><b>European journal of education and psychology</b></p> <p>Año: 2018, nº2</p>		<p>Programas de intervención en intervenciones de inteligencia emocional para infantil</p> <p><b>R. de estilos de aprendizajes</b></p> <p>Año: 2018, vol:11 N:22</p>	<p>Estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico de estudiantes de segundo año</p> <p><b>R. de estilos de aprendizajes</b></p> <p>Año: 2018, vol 11 nº22</p>	
<p>La transversalidad del enfoque social en el currículo científico-tecnológico. Una mirada desde las matemáticas.</p> <p><b>Revista de padres y maestros</b></p> <p>Año 2018, nº378</p>		<p>Movimiento en el aprendizaje de las rutinas de pensamiento en profesores</p> <p><b>Práxis y Saber</b></p> <p>Año: 2018, nº19 vol.9</p>	<p>De la tensión didáctica a conductas proactivas y prosociales</p> <p><b>Horizontes pedagógicos</b></p> <p>Año: 2018, nº</p>		